


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
«Преддипломная практика»  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных  
органах»**

### 1.Цели и задачи практики

**Целью преддипломной практики** является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, привитие необходимых умений и навыков для работы по избранной специальности, приобретение первоначального профессионального опыта, а также сбор необходимого материала с целью выполнения выпускной квалификационной работы.

**Задачами преддипломной практики являются:**

- применение теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- расширение практических навыков работы профессиональной деятельности;
- использование аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- изучение деятельности конкретной организации, знакомство с его основными экономическими показателями;
- освоение методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики;
- оценка финансово-хозяйственной деятельности организации и уровня ее экономической безопасности;
- умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы организации (учреждения, предприятия, финансового посредника и т.д.) и уровня ее финансовой устойчивости и экономической безопасности.

### 2.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика завершает формирование компетенций выпускника.


Прохождение практики предполагает наличие знаний и умений, полученных студентами по всем дисциплинам в соответствии с учебным планом. Компетенции, приобретенные в результате прохождения преддипломной практики необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.

Освоение программы преддипломной практики способствует подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 3.Перечень планируемых результатов освоения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:


Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


<b>ОК-1</b>	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	навыками восприятия, анализа и создания текстов, имеющих философское, социально-гуманитарное, методическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
<b>ОК-2</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической системе общества; процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ; основные этапы истории развития общества, его социальной культуры; основные положения и методы научного исторического познания при решении социальных и профессиональных задач; иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, об источниках исторического знания и приемах работы с ними; об основных этапах в истории человечества и их хронологии;	применять методы и средства познания на практике, научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности; правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, быть готовым проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом	лексическим минимумом общего и терминологического характера; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; основами исторического мышления; приемами анализа событий в истории страны, сопоставления и сравнения исторических эпох для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыком непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


			<p>принятых в обществе моральных и правовых норм; оперировать терминологией, ориентироваться в проблематике исторических процессов, основной целью изучения дисциплины является формирование личной точки зрения студентов на рассматриваемые вопросы; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающихся ценностного отношения к историческому прошлому.</p>	
<b>ОК-3</b>	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	об основных законах и закономерностях теории потребления и производства, экономической теории совершенной и несовершенной конкуренции, теории макро-экономического равновесия, теории инфляции, безработицы и экономического роста	основные понятия и категории микроэкономической и макроэкономической теории, основные формулы законов микроэкономического и макроэкономического анализа, важнейшие зависимости и взаимосвязи в теории рынка совершенной и несовершенной конкуренции, в теории макроэкономического равновесия	основными приемами микроэкономического и макроэкономического анализа на рынках совершенной и несовершенной конкуренции, в рамках теории частичного и макроэкономического равновесия
<b>ОК-4</b>	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику деятельности специалиста по экономической безопасности;</li> <li>- методику написания научных работ и способов их защиты; основные процессы теневой экономики; особенности правоохранительной деятельности; основы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризовать функции и роль специалиста по экономической безопасности;</li> <li>- проводить самостоятельный научный поиск по различным экономическим проблемам;</li> <li>- анализировать весь объем полученной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов;</li> <li>ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности как учебной дисциплины;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


		экономической безопасности и ее объекты;	информации, проводить ее мониторинг; - видеть взаимосвязь процесса обеспечения экономической безопасности с учетом и контролем; - разбираться в специфике правоохранительной деятельности; - охарактеризовать сущность теневой экономики;	
<b>ОК-5</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	знать: специфику культуры и этики речевого общения в деловой сфере; правила и этические нормы дискуссии.	подготавливать речь и выступать с ней перед аудиторией; аргументировать свою позицию, критиковать и правильно относиться к критике.	знанием этических принципов деловых коммуникаций.
<b>ОК-6</b>	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	систему индикаторов экономической безопасности;	определить возможные риски для системы экономической безопасности использовать бухгалтерскую и иную тесно взаимосвязанную с ней информацию при анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними экономических правовых отношений; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-бухгалтерских экспертиз и предварительных исследований;	навыками сбора, анализа и оценке информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
<b>ОК-7</b>	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основные формы делового общения; этику проведения деловых переговоров; стратегию и тактику аргументации; виды убеждающего	применять полученные теоретические знания по формам делового общения в профессиональной деятельности;	основными приемами успешного проведения деловых бесед, совещаний и переговоров.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


		воздействия и способы его формирования.	анализировать результаты деловой беседы, совещания и переговорного процесса с точки зрения их эффективности и этичности.	
<b>ОК-8</b>	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	основные основы реализации проектного управления в рамках организации;	выбирать рациональные варианты действий при принятии решений	методами оценки организационно-управленческих решений
<b>ОК-9</b>	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.	приобретенными знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.
<b>ОК-10</b>	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	содержание и особенности культуры речи, языковые, коммуникативные и этические нормы применения правил	представлять интересы и информацию органов государственной власти РФ, при взаимодействии с	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этикетными

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		языкового поведения в конкретной ситуации.	иными организациями, СМИ и гражданами.	правилами речевой культуры.
<b>ОК-11</b>	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	-базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка; 2500 лексических и фразеологических единиц общего и терминологического характера, из которых 1500 единиц общеупотребительной лексики, 500 единиц физической терминологии и 500 единиц общенаучной, официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности;	-читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;	- навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности; лексическим минимумом, грамматическим материалом, знать терминологию на английском языке по своей специальности.
<b>ОК-12</b>	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	о составляющих и тенденциях развития экономического программного обеспечения; основные термины и понятия компьютерного учета, основные принципы работы АРМ бухгалтера;	заполнять справочники, работать с журналами операций, проводок, расчетов, формировать различные отчетные документы, анализировать состояние счетов;	навыками работы в программе 1С:Бухгалтерия 8.3.
<b>ОПК-1</b>	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	- основные дефиниции, понятия и категории общей теории статистики и социально-экономической статистики; - методологию отдельных изучаемых в статистике тем. - предмет, содержание и базовые элементы, относящиеся к рассматриваемой тематике; - основные статистические индикаторы	- погрузиться в сущность и базовые моменты проведения статистических исследований; - свободно оперировать категориальным и понятийным аппаратом; - применять на практике полученные знания.	- навыками систематизации и адаптации информации к реалиям текущих процессов; - методикой получения и проверки итоговых результатов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		торы и показатели для проведения статистических исследований.		
<b>ОПК-2</b>	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	применять методы и закономерности методы экономической науки при решении профессиональных задач	понятийным аппаратом экономической науки
<b>ОПК-3</b>	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	базовые формы организации предпринимательской деятельности; внешнюю и внутреннюю среду ее функционирования; основные закономерности ведения бизнеса в современных условиях	свободно оперировать категориями и понятиями в сфере предпринимательств а.	методами создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<b>ПК-1</b>	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	аналитическими навыками, направленными на подготовку исходной информации, необходимой для расчета экономических показателей
<b>ПК-2</b>	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	методики расчета экономических показателей	проводить экономическое обоснование разрабатываемых бизнес-решений на предприятиях различных отраслей	навыками выбора методики расчета показателей
<b>ПК-3</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методы и организацию плановых расчетов налоговых обязательств организаций – налогоплательщиков;	проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на хозяйствующий субъект, использовать приемы оптимизации налоговых обязательств;	знаниями о налоговых расчетах и оптимизации налогообложения.
<b>ПК-4</b>	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	основные положения нормативно-методических документов различного уровня в области безопасности производственных технологий и промышленных объектов	оценивать затраты, возникающие в области безопасности производственных технологий и промышленных объектов	навыками калькулирования затрат на обеспечение технологической безопасности организации


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<b>ПК-5</b>	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	отчетные и плановые результаты деятельности организации; ресурсы организации (материально-технические, трудовые, финансовые); доходы и расходы организации	определять основные показатели деятельности организации; определять возможные направления повышения эффективности деятельности;	навыками расчеты эффективности мероприятий и принятия управленческих решений, способствующих улучшению показателей функционирования организации
<b>ПК-6</b>	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	принципы и стандарты ведения бухгалтерского, финансового и управленческого учета в организации;	свободно оперировать категориями и понятиями в сфере учета операций деятельности хозяйствующего субъекта,	навыками формирования бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности.;
<b>ПК-22</b>	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;	выявлять угрозы экономической безопасности, связанные с коррупцией;	практической работы с нормативными документами, регулирующими антикоррупционную деятельность и нормативно-законодательными документами, регламентирующими антикоррупционную политику.
<b>ПК-23</b>	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	документацию, обеспечивающую получение информации из бухгалтерского и налогового учета для проведения контроля; -объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок; -методы контрольно-ревизионных проверок;	использовать информацию бухгалтерского учета для проведения контроля и ревизии к конкретным объектам проверки;	методикой выявления экономических ошибок и правонарушений в финансово-хозяйственной работе экономического субъекта, приобрести навыки их устранения и предотвращения
<b>ПК-24</b>	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере	основные задачи и принципы обеспечения безопасности региона; основы Бюджетного Кодекса РФ	разрабатывать предложения по повышению финансовой безопасности региона	методикой оценки финансовой безопасности региона




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


	государственных и муниципальных финансов			
<b>ПК-25</b>	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	правовые, организационные средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения.	разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции; оперировать юридическими понятиями и категориями	навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
<b>ПК-26</b>	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	основные функции государственных органов и учреждений различных форм собственности	разрабатывать предложения по улучшению показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	методикой анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
<b>ПК-27</b>	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	документирование контрольно-ревизионных проверок; -использование материалов контрольно-ревизионных проверок;	провести контрольно-ревизионные проверки; -сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации.	навыками документирования выявленных экономических ошибок и преступлений, сделать выводы об их законности и правомерности совершения.
<b>ПК-28</b>	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для обоснования создания собственного предпринимательского дела.	выбирать рациональные варианты действий в процессе разработки бизнес-идеи.	навыками принятия управленческих решений, способствующих развитию бизнеса.
<b>ПК-29</b>	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	методы сбора и систематизации информации, необходимой для обеспечения финансовой безопасности бизнеса.	выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации	навыками расчета показателей, характеризующих финансовую безопасность организации.
<b>ПК-30</b>	способностью строить стандартные	задачи и цели аналитической	ориентироваться в источниках	комплексным подходом при анализе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


	теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	деятельности, место экономического анализа в системе управления хозяйствующим субъектом, теоретические вопросы по методам, способам и направлениям экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), информационную базу для проведения анализа и систему аналитических показателей.	информации для проведения анализа, осуществлять анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности организации, формировать аналитические таблицы, группировать необходимые показатели, использовать качественные и количественные методы при его проведении.	финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), оценке результатов и формирования предложений по оптимизации его деятельности, которые необходимы в практической работе.
<b>ПК-31</b>	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	- основы сбора, статистического представления, первичной обработки, группировки, формирования массивов информации; - сущность аналитических процедур, позволяющих формировать статистическую информацию.	- анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы; - вычислять основные статистические показатели, выявляя их сущность и функциональные особенности; - применять полученные теоретические статистические знания в прикладной сфере.	- современными подходами и статистическими методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками формализации полученных практических знаний, а также данных, форматирования необходимой информационной базы и работы с информационными ресурсами; - методологией и полученными теоретическими знаниями в процессе проведения статистических исследований; - принципами статистического анализа и последующей группировки информации, а также выборки из генеральной совокупности.
<b>ПК-32</b>	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития	основные риски и угрозы экономической безопасности	составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	навыками оценки риски и угроз безопасности, обоснования прогнозов угроз экономической безопасности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


	основных угроз экономической безопасности			
<b>ПК-33</b>	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации,	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации,	навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
<b>ПК-34</b>	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	особенности процедуры коммерциализации инноваций в современной организации, различные способы правовой защиты инновационных решений в бизнесе, виды законодательной поддержки инновационных компаний в России и за рубежом.	выявлять перспективные направления в инновационной деятельности современных организаций; ставить цели и формулировать задачи, связанные с правовой защитой инновационного бизнеса; определять возможные направления повышения эффективности деятельности.	основными приемами коммерциализации инноваций и методами правовой защиты творческой деятельности, иметь опыт составления заявок на гранты научных фондов; современным инструментарием предупреждения нарушений в области интеллектуальной собственности.
<b>ПК-35</b>	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	специфику экономики как науки, ее методы и инструменты; тарифное и нетарифное регулирование ВЭД; таможенные режимы и преимущества выбора тех или иных из них при осуществлении конкретных внешнеэкономических операций; подходы декларирования товаров и транспортных средств, их таможенное оформление и таможенный контроль; вопросы, связанные с регистрацией участника ВЭД; методы определения	определять код товара по ТН ВЭД; рассчитывать показатели, характеризующие состояние и эффективность деятельности в области ВЭД.	навыками анализа и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности в области ВЭД; основными и специальными методами построения и функционирования деятельности организации в области ВЭД.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


		таможенной стоимости товаров.		
<b>ПК-36</b>	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	основные экономические показатели деятельности субъекта предпринимательства.	составлять прогнозы динамики развития предпринимательского дела.	навыками расчетов показателей, отражающих эффективность предпринимательской деятельности
<b>ПК-41</b>	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	виды стратегий обеспечения экономической безопасности организаций; способы подготовки программ реализации стратегий обеспечения экономической безопасности организаций;	принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и подготовке программ по ее реализации;	навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; - навыками по подготовке программ реализации стратегий обеспечения экономической безопасности организаций.
<b>ПК-42</b>	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	специфику работы в коллективе при обеспечении кадровой безопасности, сущность и содержание планирования и организации служебной деятельности сотрудников; формы возможного контроля сотрудников.	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками обеспечения кадровой безопасности, навыки диагностики агрессии, диагностики социальных, культурных, конфессиональных и иных различий.
<b>ПК-43</b>	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	основные положения теории рационального экономического поведения предпринимателей в условиях риска и ее связь с теорией полезности; типы экономического поведения предпринимателей в условиях риска с позиции предпочтительности выбора вида экономической деятельности.	обосновать выбор рационального экономического поведения предпринимателей с учетом отношения к риску	навыками практического применения теории рационального экономического поведения предпринимателей в условиях риска.
<b>ПК-44</b>	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	сущность инноваций и инновационного процесса;	разрабатывать программы осуществления организационных изменений, связанных с правовой защитой инновационного бизнеса;	навыками документального оформления правовых решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<b>ПСК-1</b>	способен осуществлять финансовое и юридическое консультирование хозяйствующих субъектов по вопросам организации и оптимизации бухгалтерского, управленческого и налогового учета на предприятии, формирования финансовой отчетности;	методы финансового и юридического консультирования, основы управления комплексной безопасностью организаций;	использовать различные методы оценки безопасности организаций для оптимизации бухгалтерского, управленческого и налогового учета на предприятии, формирования финансовой отчетности	навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов повышения безопасности организаций
<b>ПСК-2</b>	способен к организации и проведению мероприятий по формированию обоснованной финансовой информации, составления отчетности предприятия, осуществления контроля за деятельностью предприятия с целью предотвращения экономических преступлений;	сущность и виды экономических и налоговых преступлений	применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений	навыками документирования экономических и налоговых преступлений;
<b>ПСК-3</b>	знания и соблюдение всех правил и норм при организации и осуществлении мероприятий, направленных на предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений в финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;	факторы и угрозы комплексной экономических преступлений и иных правонарушений в финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	проводить анализ экономических преступлений и иных правонарушений в финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	методикой оценки безопасности и принятия решений ее обеспечения с целью устранения преступлений и иных правонарушений
<b>ПСК-4</b>	способен осуществлять экспертизу и применять теоретические и практические знания в области экономики и юриспруденции с целью представления финансовых интересов экономического субъекта в отношениях с кредиторами, налоговыми органами в суде и в других органах;	методические и нормативные документы, с целью представления финансовых интересов экономического субъекта в отношениях с кредиторами, налоговыми органами в суде и в других органах;	осуществлять экспертизу и применять теоретические и практические знания в области экономики и юриспруденции с целью представления финансовых интересов	навыками реализации экспертизы
<b>ПСК-5</b>	способность разрабатывать и реализовывать концепцию кадровой безопасности организации, кадровой политики организации с учетом требований	концепцию кадровой безопасности организации, кадровой политики организации с учетом требований безопасности персонала	анализировать потенциальные факторы и угрозы кадровой безопасности	навыками реализации методов и процедур обеспечения кадровой безопасности;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	безопасности персонала			
<b>ПСК-6</b>	способен овладеть основными приёмами, техникой контроля, научиться выявлять экономические ошибки и правонарушения в финансово-хозяйственной работе экономического субъекта, приобрести навыки их устранения и предотвращения;	-основные направления приёмы, технику контроля	использовать информацию учета для проведения контроля и ревизии к конкретным объектам проверки;	методикой выявления экономических ошибки и правонарушений в финансово-хозяйственной работе экономического субъекта, приобрести навыки их устранения и предотвращения
<b>ПСК-7</b>	способен выявлять слабые стороны в деятельности организаций, обеспечивать оптимальное использование ресурсов, оценивать финансовые риски в целях избежания кризисных ситуаций и эффективности деятельности хозяйствующий субъектов;	методики определения сильных и слабых сторон в деятельности организаций, факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности различных субъектов	методикой анализа оценки рисков в целях избежания кризисных ситуаций	методами оценки уровня экономической безопасности, для избежания кризисных ситуаций
<b>ПСК-8</b>	способен осуществлять автоматизированную обработку учетной информации с целью качественного сбора и систематизации информации, а также принятие оптимальных управленческих решений;	современные методы и средства защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах; архитектуру защищённых экономических систем	применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности	навыками систематизации информации и работы с нормативными правовыми актами с целью качественного сбора и систематизации информации, а также принятие оптимальных управленческих решений
<b>ПСК-9</b>	способен осуществлять консультирование по вопросам проведения расчетов с целью оптимизации налоговых платежей, составления финансовой и налоговой отчетности в соответствии с принятыми нормативно-правовыми актами;	порядок исчисления налоговых обязательств и формирования налоговых показателей;	разрабатывать и заполнять аналитические регистры налогового учета, осуществлять расчеты с целью оптимизации налоговых платежей	навыками составления финансовой и налоговой отчетности в соответствии с принятыми нормативно-правовыми актами;
<b>ПСК-10</b>	способен владеть знаниями в области международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита и умение применять их на практике с целью повышения экономической безопасности субъекта.	базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в соответствии с МСФО	использовать основные положения международных стандартов в российской практике ведения учета и представления финансовой отчетности.	Принципами составления финансовой отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

#### **4.Общая трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет **9** зачетных единицы (**324** часа).

#### **5.Образовательные технологии**

Основными образовательными технологиями, используемыми на практике, являются правильно организованные научно- исследовательские и производственные технологии, в частности:

1. Использование информационных ресурсов и баз данных (Электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки студента к зачету о прохождении практики, а так же выполнению отчета по практике);

2. Электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки студента к зачету о прохождении практики, а так же выполнению отчета по практике (Исследование практики учета на предприятии в разрезе современной экономической ситуации, а так же новейшей нормативно-правовой и методологической базы );

3.Использование методов, основанных на изучении практики (case studies) -

4.Использование проектно - организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач и другие.

#### **6.Контроль успеваемости**

По итогам практики студент формирует письменный отчет о её прохождении.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: проверка выполнения полученных заданий, проверка ведения дневника и написания отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой